

Министерство образования и науки РТ  
ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

Рассмотрено  
на заседании ПЦК \_\_\_\_\_  
Протокол № 1 от «2» сентября 2022 г.  
Председатель ПЦК А.З.Иль



Утверждаю  
Зам. директора по УР  
Н.А. Коклюгина  
2022 г.

**Комплект  
контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине**

ОУД 06 Физическая культура

код и наименование

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по ППКРС

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

код и наименование

Казань, 2022г

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе примерной программы учебной дисциплины «Физическая культура » для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол №3 от 21.07.2015 г).

Разработчики:

ГАПОУ КРМК

преподаватель

О.П. Попова

---

(место работы)

---

(занимаемая должность)

---

(инициалы, фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины:
  - 3.1. Формы и методы оценивания
  - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
5. Приложения.

# 1. Паспорт

## Место дисциплины в структуре ШССЗ

Учебная дисциплина ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА является частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы ШССЗ в соответствии ФГОС СПО.

### Общие положения

Результаты освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **Личностных:**

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки по физической культуре; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при занятиях физической культуре

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физической культуре и компетенций в этом;

умение использовать достижения современной физической культуры и науки о физических занятиях

умение самостоятельно добывать новые для себя знания, по физической культуре используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального и физического развития.

#### **Метапредметных:**

использование различных видов познавательной деятельности для решения задач, применение основных методов познания (наблюдения,

описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

использование основных интеллектуальных и физических операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических культуры, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;

умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

#### **Предметных:**

сформированность представлений о роли и месте физической культуры в современной научной картине мира; понимание, роли физической культуры в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основными методами научного познания, используемыми в физической культуре: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

сформированность умения применять полученные знания по физической культуре для объяснения практических решений в повседневной жизни;

сформированность собственной позиции по отношению к физической культуре получаемой из разных источников.

Формой аттестации по учебной дисциплине является - дифференцированный зачет.

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
по дисциплине ОУД 06 Физическая культура**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретические знания	Л1-13 МП 3,4,6 П2,3	Теоретическое тестирование
2	Легкая атлетика	Л1-13 МП1,2,3 П1,2,3,4,5	Теоретическое тестирование Контрольные нормативы физической подготовленности
3	Футбол	Л1-13 МП1,2,3 П1,2,3,4,5	Теоретическое тестирование Контрольные нормативы физической подготовленности
4	Баскетбол	Л1-13 МП1,2,3 П1,2,3,4,5	Теоретическое тестирование Контрольные нормативы физической подготовленности
5	Волейбол	Л1-13 МП1,2,3 П1,2,3,4,5	Теоретическое тестирование Контрольные нормативы физической подготовленности
6	Гимнастика	Л1-13 МП1,2,3 П1,2,3,4,5	Теоретическое тестирование Контрольные нормативы физической подготовленности
7	ОФП	Л1-13 МП1,2,3 П1,2,3,4,5	Теоретическое тестирование Контрольные нормативы физической подготовленности
8	Лыжная подготовка	Л1-13 МП1,2,3 П1,2,3,4,5	Теоретическое тестирование Контрольные нормативы физической подготовленности

**2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке на зачёте.**

2.1. В результате промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих результатов:

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<i>Личностные:</i>		
Л1 готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.	Фронтальный опрос, тестовые задания, педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий, контрольных тестов и упражнений
Л2 сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;		
Л3 потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;		
Л4 приобретение личного опыта творческого использования профессиональнооздоровительных средств и методов двигательной активности;		
Л5 формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;		
Л6 готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;		
Л7 способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;		
Л8 способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;		
Л9 формирование навыков		

сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;		
Л10 принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;		
Л11 принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;		
Л12 патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;		
Л13 готовность к служению Отечеству, его защите;		
<b>Метапредметные:</b>		
МП1 способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физической, оздоровительной и социальной практике;	Освоение техники различных упражнений.	Фронтальный опрос, тестовые задания, педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий, контрольных тестов и упражнений Оценка теоретической подготовленности, методико-практической деятельности, физической подготовленности по результатам выполнения контрольных упражнений и
МП2 готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;		
МП3 освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;		
МП4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;		
МП5 формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих		

<p>профессиональную подготовку;</p> <p>МП6 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;</p>		тестов.
<b>Предметные:</b>		
<p>П1 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>П2 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>П3 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>П4 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>П5 владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>	<p>Оценка показателей упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности.</p>	<p>Фронтальный опрос, тестовые задания, педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий, контрольных тестов и упражнений</p> <p>Оценка теоретической подготовленности, методико-практической деятельности, физической подготовленности по результатам выполнения контрольных упражнений и тестов.</p>



### 3. Оценка освоения учебной

дисциплины:

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат личностные, метапредметные, предметные результаты.

#### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Форма контроля	Проверяемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Форма контроля	Проверяемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)
Раздел 1 Теоретические знания			Теоретическое тестирование	Л1-13 МП 3,4,6 П2,3	Дифференцированный зачет	Л1-13 МП 3,4,6 П2,3
Раздел 2 Легкая атлетика	Практические нормативы	Л1-13 МП1,2,3 П1,2,3,4,5	Практические нормативы	Л1-13 МП1,2,3 П1,2,3,4,5	Дифференцированный зачет	Л1-13 МП 1-6 П1-5
Раздел 3 Футбол	Практические нормативы	Л1-13 МП1,2,3 П1,2,3,4,5	Практические нормативы	Л1-13 МП1,2,3 П1,2,3,4,5	Дифференцированный зачет	Л1-13 МП 1-6 П1-5
Раздел 4 Баскетбол	Практические нормативы	Л1-13 МП1,2,3 П1,2,3,4,5	Практические нормативы	Л1-13 МП1,2,3 П1,2,3,4,5	Дифференцированный зачет	Л1-13 МП 1-6 П1-5
Раздел 5 Волейбол	Практические нормативы	Л1-13 МП1,2,3 П1,2,3,4,5	Практические нормативы	Л1-13 МП1,2,3 П1,2,3,4,5	Дифференцированный зачет	Л1-13 МП 1-6 П1-5
Раздел 6 Гимнастика	Практические нормативы	Л1-13 МП1,2,3 П1,2,3,4,5	Практические нормативы	Л1-13 МП1,2,3 П1,2,3,4,5	Дифференцированный зачет	Л1-13 МП 1-6 П1-5
Раздел 7 ОФП	Практические нормативы	Л1-13 МП1,2,3 П1,2,3,4,5	Практические нормативы	Л1-13 МП1,2,3 П1,2,3,4,5	Дифференцированный зачет	Л1-13 МП 1-6 П1-5
Раздел 8 Лыжная подготовка	Практические нормативы	Л1-13 МП1,2,3 П1,2,3,4,5	Практические нормативы	Л1-13 МП1,2,3 П1,2,3,4,5	Дифференцированный зачет	Л1-13 МП 1-6 П1-5

#### 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.

##### 3.2.1 Теоретическое тестирование

#### Тест «Физическая культура и спорт»

- Какого цвета олимпийские кольца
  - белые
  - желтое, зеленое, черное, красное, голубое
  - желтое, зеленое, черное, красное, коричневое
- Волейбольная команда на площадке
  - 6 человек
  - 7 человек

- 4 человека
- 3** На стадионе нужно бежать
  - по часовой стрелке
  - против часовой стрелке
  - не имеет значения
- 4** При игре в баскетбол можно вести мяч
  - рукой
  - ногой
  - головой
- 5** При занятиях гимнастикой нужно провести разминку
  - только рук
  - только ног
  - всех частей тела
- 6** Олимпийские игры делятся на
  - осенние и весенние
  - зимние и летние
  - не делятся
- 7** Игра в волейбол начинается
  - по выстрелу
  - по команде «марш»
  - по свистку судьи
- 8** Во время выполнения метания нужно
  - не выходить в сектор для метания, не стоять рядом с метаемым
  - помогать метаемому
  - не имеет значения
- 9** При игре в баскетбол можно
  - бить соперника
  - вести игру по возможности без контакта с соперником
  - хватать соперника за руки
- 10** Частоту сердечных сокращений (пульс) измеряют на
  - плече
  - запястье или сонной артерии
  - за ушами
- 11** Как следует рассматривать здоровый образ жизни
  - как дань моде
  - как форму поведения, сохраняющую здоровье
  - как рациональное питание
- 12** Одна партия при игре в волейбол проводится до счета
  - 15
  - 21
  - 25
- 13** Какое упражнение в гимнастике предназначено только для девушек
  - на бревне
  - на кольцах
  - на коне с ручками
- 14** При игре в баскетбол мяч
  - бросают руками в корзину
  - ведут ногами
  - отбивают ракеткой
- 15** С какой периодичностью следует стирать спортивную одежду прилегающую к телу
  - один раз в месяц

- один раз в 10 дней
  - после каждой тренировки
- 16** Сколько времени продолжается первый прием солнечной ванны
- 5-7 мин.
  - 2-3 ч
  - 5-6 ч
- 17** Какова цель утренней гимнастики
- ускорить полное пробуждение организма
  - выступить на Олимпийских играх
  - вовремя успеть на первый урок в школе
- 18** К чему приводит плохая осанка
- к снижению аппетита
  - к развитию быстроты, силы и выносливости
  - к смещению органов грудной полости
- 19** Что служит причиной травматизма во время занятий физической культурой и спортом
- выполнение упражнений на спортивных снарядах с влажными ладонями
  - громкое музыкальное сопровождение
  - отсутствие врача или медицинской сестры

### Тест по разделу «Баскетбол».

1. Что означает слово «баскетбол»? \_\_\_\_\_
2. С чего начинается игра в баскетбол? \_\_\_\_\_
3. Сколько времени продолжается игра в баскетбол?
  - а) 4\*8мин      б) 3\*15 мин      в) 4\*10мин
4. Сколько человек в составе команды должно быть на площадке во время игры в баскетбол?
  - а) 6 чел.      б) 7чел.      в) 5 чел.      г) 4чел.
5. Бывает ли в баскетболе «ничья»? \_\_\_\_\_
6. Сколько очков начисляется в баскетболе при попадании в кольцо со штрафного броска?
  - а) 3      б) 1      в) 2
7. Что такое «фол» в баскетболе?
  - а) наказание за нарушение правил
  - б) удаление игрока
  - в) выход мяча за пределы площадки
8. Что из перечисленного не является нарушением правил в баскетболе ?
  - а) пробежка
  - б) бросок мяча
  - в) прыжок с мячом
  - г) пронос мяча

9. Сколько фолов может набрать один игрок в течение игры ? \_\_\_\_\_
10. Можно ли начинать игру в баскетбол, если на площадке в одной из команд нет пяти игроков? \_\_\_\_\_
11. Какие виды защитных действий в баскетболе вы знаете (отметить все варианты) ?
- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| а) личная защита    | б) командная защита |
| в) групповая защита | г) зонная защита    |

### **Тест по разделу «Гимнастика».**

**1.** Спортивная и художественная гимнастика относятся к...

- |                            |                                |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1) атлетической гимнастике | 2) прикладной гимнастике       |
| 3) эстетической гимнастике | 4) производственной гимнастике |

**2.** Выберите упражнения, которые относятся к гимнастическим упражнениям

- |            |            |          |                   |
|------------|------------|----------|-------------------|
| 1) стойки  | 2) кувырки | 3) висы  | 4) прыжки в длину |
| 5) лазание | 6) бег     | 7) упоры | 8) метания        |

**3.** Из списка снарядов выбрать 4 снаряда женской гимнастики

- |                        |                 |                         |
|------------------------|-----------------|-------------------------|
| 1) брусья разновысокие | 2) кольца       | 3) гимнастический ковер |
| 4) брусья параллельные | 5) конь (козел) | 6) конь с ручками       |
| 7) бревно              | 8) перекладина  | 9) скамейка             |

**4.** Из списка снарядов выбрать 6 снарядов мужской гимнастики

- |                        |                 |                         |              |
|------------------------|-----------------|-------------------------|--------------|
| 1) брусья разновысокие | 2) кольца       | 3) гимнастический ковер |              |
| 4) брусья параллельные | 5) конь (козел) | 6) конь с ручками       |              |
| 7) бревно              | 8) перекладина  | 9) диск                 | 10) скамейка |

**5.** Движение или положение занимающегося, в котором плечи находятся ниже точек опоры

- |        |        |           |         |
|--------|--------|-----------|---------|
| 1) сед | 2) вис | 3) стойка | 4) упор |
|--------|--------|-----------|---------|

**6.** Положение занимающегося, сидя на полу или на снаряде

- |        |        |           |         |
|--------|--------|-----------|---------|
| 1) сед | 2) вис | 3) стойка | 4) упор |
|--------|--------|-----------|---------|

**7.** Максимальное сгибание туловища занимающегося - это...

1) выпад            2) упор            3) наклон 4) сед

**8.** Из списка снарядов выбрать 5 снарядов художественной гимнастики

1) мяч            2) скакалка            3) ядро            4) булава

5) обруч            6) лента            7) граната            8) бревно

**9.** Движение или положение занимающегося, в котором плечи находятся выше точек опоры

1) вис            2) упор            3) подъем            4) наклон

**10.** Дугообразное, максимально прогнутое положение тела занимающегося спиной к опоре

1) вис            2) стойка            3) упор            4) мост

**11.** Положение занимающегося, с выставлением опорной ноги с одновременным ее сгибанием

1) присед            2) выпад            3) наклон            4) сед

**12.** Вращательное движение тела занимающегося, с последовательным касанием пола отдельными частями тела с переворотом через голову

1) кульбит            2) колесо            3) кувырок            4) перекат

## **Тест по разделу «Легкая атлетика»**

1. Какие виды не включает в себя лёгкая атлетика?
  - а) ходьбу и бег;
  - б) прыжки и метания;
  - в) опорные прыжки и прыжки на батуте;
  - г) многоборье.
2. Устройство, используемое на старте бегунами на короткие дистанции называется \_\_\_\_\_
3. К бегу с естественными препятствиями не относится ...
  - а) бег по пересечённой местности;
  - б) марафонский бег;
  - в) кросс
4. Укажите вид прыжков, который используется как тренировочное средство и контрольное упражнение?
  - а) прыжок в длину с разбега;
  - б) тройной прыжок;
  - в) прыжок в длину с места;
  - г) прыжок в высоту с разбега;
  - д) прыжок с шестом.
5. Грамотный прыгун в длину и высоту с разбега знает длину своего разбега. Она измеряется...

- а) метрами;
  - б) ступнями;
  - в) «на глазок»;
  - г) беговыми шагами
6. Приземление в прыжки в длину с разбега осуществляется...
- а) на маты;
  - б) в воду;
  - в) в песок;
  - г) в прыжковую яму.
7. В лёгкой атлетике в качестве снарядов для метания не используют...
- а) мяч, молот;
  - б) диск, гранату;
  - в) лимонку, бумеранг;
  - г) копьё, ядро.
1. Если при метании снаряд (мяч, граната, копьё) вышел за пределы сектора, то по правилам соревнований...
- а) результат засчитывается;
  - б) разрешается дополнительный бросок;
  - в) попытка засчитывается, а результат нет;
  - г) спортсмен снимается с соревнований.
2. При самостоятельных занятиях лёгкой атлетикой наиболее эффективным является контроль над физической нагрузкой по...
- а) частоте дыхания;
  - б) частоте сердечных сокращений;
  - в) самочувствию;
  - г) чрезмерному потоотделению.
10. Сколько ступеней в современном комплексе ГТО
- а) 3;
  - б) 7 ;
  - в) 10 ;
  - г) 11.

11. Перечислите нормативы вашей ступени ГТО

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Тест по разделу «Волейбол».

1. Размеры волейбольной площадки?

- а) 24\*12м      б) 18\*9м      в) 16\*9м
2. Игрок, стоящий в каком номере выполняет подачу?
- 
3. Ошибкой при подаче будет (отметить все позиции)?
- а) удар по неподвижному мячу
  - б) касание мяча сетки
  - в) заступ лицевой линии
4. Как называется игрок, выполняющий вторую передачу?
- а) нападающий
  - б) связующий
  - в) передающий
5. Игрок четвертой зоны переходит в зону номер...
- а) 3    б) 5    в) 2
6. До какого счета ведется партия при счете 24:24?
- а) до преимущества в 2а очка
  - б) до 25
  - в) до явного преимущества
7. Может ли игрок второй линии осуществлять нападающий удар (отметить все позиции)?
- а) может, без прыжка
  - б) нет
  - в) в прыжке отталкиваясь за линией нападения
8. Сколько касаний могут выполнить игроки одной команды?
- а) 2      б) 3      в) хоть сколько
9. В игре из 3х партий, в скольких партиях нужно одержать победу, чтоб выиграть игру?
- а) в 2х      б) в 3х      в) в 1ой
10. Как называются линии, ограничивающие волейбольную площадку?
- 

### 3.2.2 Практические нормативы

#### Легкая атлетика.

- Выполнить нормативы: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование
- Выполнить нормативы: бег 100 м.
- Выполнить нормативы: эстафетный бег 4\*100 м.
- Выполнить нормативы: бег по прямой с различной скоростью
- Выполнить нормативы: равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши)
- Выполнить нормативы: прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»

#### Лыжная подготовка

- Выполнить нормативы: переход с одновременных лыжных ходов на попеременные
- Выполнить нормативы: преодоление подъемов и препятствий
- Выполнить нормативы: переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни

- Выполнить нормативы: элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др.

Выполнить нормативы: прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши)

#### **Гимнастика**

- Выполнить акробатическую комбинацию
- Выполнить комплекс упражнений с предметами

#### **Волейбол**

- Выполнить нормативы: исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар
- Выполнить нормативы: прием мяча снизу двумя руками, передача в парах.
- Выполнить нормативы: блокирование, тактика нападения, тактика защиты.

#### **Баскетбол**

- Выполнить нормативы: ловля и передача мяча, ведение, броски мяча в корзину (с места, в движении, прыжком)
- Выполнить нормативы: вырывание и выбивание (приемы овладения мячом), прием техники защиты - перехват
- Выполнить нормативы: приемы, применяемые против броска, накрывание, тактика нападения, тактика защиты

#### **Футбол**

- Выполнить нормативы: удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке
- Выполнить нормативы: остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения

### **ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Физи-ческие способ-ности	Контро-льное Упражне-ние (тест)	Возраст, лет	Оценка					
				Юноши			Девушки		
				5	4	3	5	4	3
1	Скоростные	Бег 30 м (сек)	16	4,4 и выше	5,1–4,8	5,2 и ниже	4,8 и выше	5,9–5,3	6,1 и ниже
			17	4,3	5,0–4,7	5,2	4,8	5,9–5,3	6,1
2	Координационные	Челночный бег 3×10м (сек)	16	7,3 и выше	8,0–7,7	8,2 и ниже	8,4 и выше	9,3–8,7	9,7 и ниже
			17	7,2	7,9–7,5	8,1	8,4	9,3–8,7	9,6
3	Скоростно-силовые	Прыжки в длину с места (м)	16	230 и выше	195–210	180 и ниже	210 и выше	170–190	160 и ниже
			17	240	205–220	190	210	170–190	160
4	Гиб-кость	Наклон	16	15 и	9–12	5 и	20 и	12–14	7 и



		вперед из положения стоя (см)	17	выше 15	9–12	ниже 5	выше 20	12–14	ниже 7
5	Сило-вые	Подтягивание: на высокой перекладине из виса, кол-во раз (юноши), на низкой перекладине из висалежа, количество раз девушки	16	11 и выше	8–9	4 и ниже	18 и выше	13–15	6 и ниже
			17	12	9–10	4	18	13–15	6

### ПРИМЕРНЫЕ контрольные нормативы для 1-2курса

Виды движений	девушки			юноши		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Бег на короткие дистанции: 60 м. 100 м.	9,8 16,0	10,2 16,8	11,4 17,8	8,5 13,5	9,0 14,0	9,5 14,5
Кросс 500м. 1000м. 2000м. 3000м.	1.55 4.30 10.20 б/у врем.	2.05 5.10 10.40 -	2.20 6.00 11.10 -	- 3.30 7.20 12.30	- 3.50 7.50 13.20	- 4.10 8.20 14.00
Лыжные гонки 3км. 5км.	18.00 -	19.00 -	21.00 -	- 24.00	- 25.30	- 26.30.
Рывок гири 16 кг (количество раз)	-	-	-	35	25	15
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)	16	10	9	36	18	10
Поднимание туловища, из положения лежа на спине, руки за головой (кол-во раз за 30 сек.)	30	25	20	38	32	28
Волейбол ( кол-во раз)						

-верхняя прямая подача (из 3-х)	3	2	1	3	2	1
-верхняя передача над собой	8	6	5	10	8	6
Баскетбол ( 10 попыток, кол-во раз)						
- штрафной бросок	4	3	2	5	4	3
- бросок из под щита после ведения	7	6	4	8	7	5

**\* Требования к результатам обучения учащихся специальной медицинской группы**

- Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах, в плавании.
- Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
- Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
- Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
- Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкур, кроссовая и лыжная подготовка).
- Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
- Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.
- Уметь выполнять упражнения:
  - сгибание и разгибание рук в упоре лежа (для девушек - руки на опоре высотой до 50 см);
  - подтягивание на перекладине (юноши);
  - поднимание туловища из положения лежа на спине (сед), руки за головой, ноги закреплены (девушки);
  - прыжки в длину с места;
  - бег 100 м;
  - бег: юноши -3 км, девушки -2 км (без учета времени);
  - ходьба (бег) на лыжах: юноши - 3км, девушки - 2 км (без учета времени)

#### 4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются личностные, метапредметные, предметные результаты. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: практические нормативы, теоретические тестирования, рефераты.

Критерием освоения обучающимися учебного материала является оценка регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов выполнения контрольных заданий в виде тестов и упражнений. Зачет и оценка за семестр по предмету «Физическая культура» выставляется по данным текущего и итогового контроля по основным разделам программы.

При выставлении зачета и оценки принимается во внимание степень усвоения теоретических знаний и результаты выполнения контрольных нормативов, предусмотренных учебной программой, упражнений и тестов, определяющих уровень физической подготовленности обучающихся.

Преподаватель имеет право, как повышать, так и понижать учебный норматив в зависимости от индивидуальных особенностей конкретного обучающегося, а также учитывать его отношение к учебе.

К выполнению контрольных упражнений и нормативов допускаются обучающиеся, регулярно посещавшие учебные занятия и получившие необходимую физическую подготовку. Контрольные упражнения и нормативы выполняются в условиях соревнований.

Обучающиеся, в случае невыполнения ими по объективным причинам определенных контрольных упражнений и нормативов в установленные сроки по решению руководителя физического воспитания и заключению врача могут быть положительно аттестованы при условии регулярного посещения ими учебных занятий.

Если обучающийся, имеющий основную медицинскую группу, по объективным причинам не может вместе со всеми сдать один из учебных нормативов программы, разрешается временно выставить ему зачет и оценку за технику выполнения данного упражнения.

Оценка успеваемости обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, выводится на общих основаниях, за исключением тех упражнений, которые им противопоказаны. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, выполняют требования, разработанные для данной медицинской группы\*. За выполнение этих требований студентам выставляется «зачет».

### I. ПАСПОРТ

#### Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Физическая культура» по ППКРС / ППССЗ  
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборостроения  
15.01.26 Токарь-универсал

Результаты освоения дисциплины

Освоение содержания дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**Личностных:**

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки по физической культуре; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при занятиях физической культуре

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физической культуры и компетенций в этом;

умение использовать достижения современной физической культуры и науки о физических занятиях

умение самостоятельно добывать новые для себя знания, по физической культуре используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального и физического развития.

#### ***Метапредметных:***

использование различных видов познавательной деятельности для решения задач, применение основных методов познания (наблюдения,

описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

использование основных интеллектуальных и физических операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физической культуры, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;

умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

#### ***Предметных:***

сформированность представлений о роли и месте физической культуры в современной научной картине мира; понимание, роли физической культуры в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основными методами научного познания, используемыми в физической культуре: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

сформированность умения применять полученные знания по физической культуре для объяснения практических решений в повседневной жизни;

сформированность собственной позиции по отношению к физической культуре получаемой из разных источников.

## Лист согласования

### Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год  
по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Приложение 1

### Вопросы для дифференцированного зачета по дисциплине Физическая культура

#### Теоретическая часть

- Рассказать об основах здорового образа жизни, значении физической культуры в обеспечении здоровья
- Привести основные методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

#### *Учебно-методические знания*

- Рассказать о простейших методиках самооценки работоспособности, усталости, утомления
- Привести методику составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и профессиональной направленности
- Рассказать о массаже и самомассаже при физическом и умственном утомлении
- Привести физические упражнения для профилактики и коррекции нарушения

осанки

- Составить и привести примеры комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики
- Привести методику определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств
- Рассказать об основных элементах тактики в лыжных гонках
- Рассказать о правилах соревнований по лыжным гонкам
- Привести примеры оказания первой помощи при травмах и обморожениях
- Привести примеры общеразвивающих упражнений
- Привести примеры упражнений для профилактики профессиональных заболеваний
- Привести примеры упражнений для коррекции зрения
- Привести примеры комплексов упражнений вводной и производственной гимнастики
- Рассказать о правилах игры, технике безопасности игры, игре по упрощенным правилам волейбола, игре по правилам.
- Рассказать о правилах игры, технике безопасности игры, игре по упрощенным правилам баскетбола, игре по правилам.
- Рассказать о правилах игры футбол, технике безопасности игры
- Рассказать об игре в футбол по упрощенным правилам на площадках разных размеров, игре по правилам.

#### **Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он уверенно и правильно отвечает на поставленный вопрос, спокойно, без запинки, переключается на следующий вопрос, дает полное определение терминам;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если возникают небольшие оплошности при ответе на вопросы, существует небольшая путаница в терминах или определение не достаточно полное;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если его знания фрагментарные, разрозненные, но он владеет общими сведениями и знаниями по данному вопросу;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не знает большей части основного содержания изученной темы и допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Рассмотрено на заседании ПЦК \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.